

# ATELIERS INFORMATIQUES

CHAPITRE N° 2 29 OCTOBRE 1984

## CONTENUS ET MODALITES DE FORMATION PRINCIPES GENERAUX

\*\*\*

\*

### 1). PRINCIPE

La formation des instituteurs devrait être assurée grâce à des stages spécifiques dont le descriptif sommaire pourrait être :

**Une session intensive de 5 jours (40 heures...);**

**Un suivi semi télématé;**

**Une seconde session proposée éventuellement quelques mois après la première;**

**Formations assurées localement par groupes de 10 stagiaires...**

**A l'issue de leur formation, les participants pourraient repartir avec un micro-ordinateur de "leur" futur réseau, cet appareil serait doté d'un MODEM dès sa configuration de base, ce qui permettrait d'engager rapidement une exploitation télématique.**

La formation des jeunes employés des TUC s'inspirerait évidemment du même principe, selon des modalités quelque peu différentes.

## ATELIERS INFORMATIQUES

### 2). CONTENUS GÉNÉRAUX (une note viendra les préciser)

#### 1. Les principaux usages de l'informatique :

Du point de vue **technique** (sur les matériels de l'opération);  
Du point de vue **social, économique, et politique**;  
Du point de vue **éducatif**.

#### 2. L'emploi des logiciels ou progiciels standards, du genre :

**Traitement de texte** (leurs fonctionnalités);  
**Tableurs** avec des exemples d'utilisation réintégrant dans les pratiques pédagogiques;  
**Gestionnaires de bases de données**, avec leurs principales fonctions finalisées sur une découverte et une pratique des échanges de données entre groupes;  
**Logiciels de communication télématique**;

#### 3. Les usages pédagogiques et didactiques de l'informatique et de la télématique :

A partir de logiciels-types significatifs, par exemple par quelques-uns des progiciels standards précités;

A partir d'exemples de réalisation de courtes applications, à l'aide successivement d'un langage "classique", d'un langage "d'auteur", et d'un progiciel standard ( p. e. un tableur ).

A partir d'une information sur les langages informatiques (sans "initiation" au sens des stages habituels, ni "apprentissage proprement dit")...

## ATELIERS INFORMATIQUES

### 3). MODALITES

#### 1er PRINCIPE DE BASE : UNE FORMATION MULTIMEDIA

Réalisation d'une famille de logiciels ou de didacticiels spécifiques destinés à assister les apprentissages et les entraînements des stagiaires;

Réalisation de documents audiovisuels d'accompagnement. On pourrait envisager une production de vidéogrammes diffusés en VHS (p. e. à deux heures de programme, confiées à une petite équipe, la réalisation prenant un à deux mois). Afin de mieux jouer sur la **complémentarité** des technologies, les sujets gagneraient à être *communs* pour les films et les logiciels (p. e. les usages socio-économiques de l'informatique et de la télématique, les enjeux de l'opération, le matériel et sa "prise en main", son utilisation, "l'ordinateur dans la cité", etc...);

Réalisation de documents écrits reprenant en partie les contenus évoqué ci dessus...

Rassemblement d'un ensemble de logiciels et de didacticiels devant permettre une exploitation éducative immédiate du premier micro-ordinateur du futur réseau local. En plus de "leur" ordinateur, les stagiaires recevraient une sorte de "*malette pédagogique* " contenant la documentation technique du stage, des adresses diverses, une bibliographie et des logiciels ou des didacticiels de qualité éprouvée.

## ATELIERS INFORMATIQUES

---

### **2ème PRINCIPE DE BASE : UN "SUIVI" DE FORMATION EN "TEMPS REEL" GRACE A UNE BASE LOCALE INTERACTIVE**

**Constat préalable** : Beaucoup de formation butent sur le "suivi" lorsque les stagiaires sont retournés sur le terrain et sur l'**actualisation** (ou l'approfondissement) des connaissances et des pratiques acquises lors du stage. La télématique permettrait d'y porter en partie remède en constituant une série de **bases de données locales** , enrichies progressivement des contributions de chacun... Cette base "soulagerait" les formations d'une partie non négligeable de leurs contenus les moins "motivants", elle permettrait en plus de développer d'autres activités plus directement éducatives...

Elle pourrait contenir, entre autres :

#### **1. Tous les renseignements "techniques" sur l'opération :**

Autres stages;

Liste des correspondants, et des lieux où il se "passe quelque chose"...

"Bourse à idées"...

Catalogue de logiciels et de didacticiels disponibles...

**2. Renseignements "à la carte"** destinés à assurer le "suivi" des stagiaires et portant sur les matériels, les logiciels, les "astuces", les échos divers permettant d'actualiser les connaissances...

**3. Une sorte de "revue de presse" de tout ce qui concernerait l'opération...** Cette "revue télématique" serait principalement dirigée vers l'extérieur des ateliers, c'est à dire vers le "grand public", les parents, les jeunes en insertion ou en formation professionnelle, etc. Elle s'incarnerait dans une perspective de "*socialisation*" (au sens propre...) de la télématique et plus généralement des médias en permettant de lancer en vraie grandeur des expériences *d'échanges de données*

## ATELIERS INFORMATIQUES

entre la société et son école, redevenue pour la circonstance un "carrefour obligé", ou un "pôle moteur".

4. Le **téléchargement** ultérieur de certains des logiciels pourrait être envisagé pour la fin 85, voire avant pour quelques produits pilotes. Il pré luderait à des échanges plus vastes entre les différents partenaires du système d'éducation...

### 4 ) . CALENDRIER APPROXIMATIF DE LA FORMATION

Novembre/décembre/janvier	Réalisation des logiciels spécifiques; Réalisation des vidéogrammes spécifiques; Recherche et sélection des documents d'accompagnement (vidéogrammes de complément, logiciels et didacticiels); Rédaction des documents écrits...
Novembre	Mise au point des contenus généraux; Mise au point d'un module de stage; Décompte et recherche des formateurs; Contacts avec les autres partenaires; Coordination avec le choix des matériels;
Décembre	Formation des cadres; Formation des formateurs; Annonce officielle conjointe (6 décembre);
Janvier	Début de la formation; Installation des premiers sites...